تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين-جهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- دورة 2025- - الموضـوع -	الصفحة 1 / 2
المادة	اللغـة العـربية	ΣARC
المستوى الدراسي	الثالثة ثانوي إعدادي	مدة الإنجاز: ساعتان
	التعليم العام	المعامل: 03

النـــص

الإجهاد المائي

لاشك أن بلادنا تعاني سياقا صعبا تطبعه حالة " الطوارئ المائية" التي أعلنتها الحكومة بداية شهر يوليوز من العام الماضي، لمواجهة النقص الكبير في الموارد المائية بالموازاة مع التزايد المطّرد للطلب عليها، مما يتسبب في الإجهاد المائي الذي عرّفته منظمة" الفاو" بأنه: "نسبة استهلاك المياه العذبة من مجموع الموارد المائية المتاحة"، ويعكس هذا المؤشر درجة الضغط الذي يفرضه الاستهلاك على مخزونات المياه العذبة في بلد ما، ويؤثر ارتفاع مستوى الإجهاد المائي على حق الأفراد في الماء من أجل الاستهلاك اليومي، كما أنه يؤثر سلبا على النشاط الاقتصادي، ويضر بجهود التنمية بسبب ما ينجم عنه من ظواهر الهجرة والفقر وارتفاع معدلات البطالة.

ويعد الجفاف المؤشر الأول لقياس مستوى الإجهاد المائي بحيث عرفت المدن الكبرى، مثل الدار البيضاء ومراكش ووجدة، مشاكل عديدة على مستوى التزويد بالماء، وهو مؤشر خطير على حدة الإجهاد المائي، ويشير المجلس الوطني لحقوق الإنسان إلى أن نضوب المخزون المائي سيفرض تحديات غير مسبوقة على السياسات العمومية في مجال تدبير الماء الذي نتطلع نحن- المواطنين- إلى ترشيد استعماله، إذ تلتزم الدولة بتوفير المياه لكل مواطن، ومن جهة أخرى فإن تعاقب سنوات الجفاف واستنفاد الموارد المائية الجوفية المتوفرة قد يؤثر سلبا على حصة الماء الصالح للشرب لكل فرد، علاوة على ذلك يسجل المجلس انتشار بعض الزراعات الاستوائية المستهلكة للماء كالبطيخ الأحمر، والأفوكادو في بعض المناطق الجافة، مما يشكل تهديدا للاستقرار الاجتماعي في تلك المناطق، ويمكن أن يؤدي إلى موجات هجرة قروية كبيرة، فبئس التبذير الاستغلال المفرط للموارد المائية، وأجمل باستعمالها المعقلن!

ولمواجهة هذه التحولات، يدعو المجلس إلى تنويع النشاط الاقتصادي عبر دعم القطاعات الأقل استهلاكا للموارد المائية للبلاد مع التكييف التدريجي للزراعات الموجهة للتصدير مراعاة للتحولات المناخية للبلاد وقدراتها المائية، بالإضافة إلى تشجيع البحث العلمي بوصفه خيارا استراتيجيا ينبغي أن يراهن عليه المغرب لتطوير قدراته في المجالات الحيوية مثل تحلية مياه البحر ومعالجة المياه العادمة، وتطوير تقنيات الري المقتصدة للماء، دون أن ننسى عمليات تحسيس المواطنين بضرورة عقلنة الاستهلاك المنزلي للماء وترشيده.

الحق في الماء" مداخل لمواجهة الإجهاد المائي بالمغرب"، مذكرة المجلس الوطني لحقوق الإنسان، أكتوبر 2022
منشورات المجلس الوطني لحقوق الإنسان، الرباط 2023، دار أبي رقراق للطباعة والنشر، الرباط، الصفحة 5 وما بعدها (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		
2/2	ΣARC	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- دورة 2025- - الموضـــوع - المادة: اللغة العربية (التعليم العام)

اقرأ النص بإمعان، وأجب عما يلي:

(جميع الإجابات تنقل إلى ورقة التحرير)

أولا: مكون القراءة: (8 نقط):

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص من بين الاختيارات الآتية: أ- المجال السكاني البيئي ب- المجال الفني الثقافي ج- المجال الاجتماعي الاقتصادي.....0.5 ن

2- أبرز علاقة العنوان ببداية الفقرة الثانية من النص.....0.5 ن

3 - اشرح بالمرادف: **تعاقب**، وبالضد **تدهور**.....1 ن

4- لخص مضمون النص في فكرة مركزة ..... 1 ن

5- استخرج من النص ثلاث كلمات أو عبارات تدل على المجال الذي ينتمي إليه.....1 ن

6- كيف علل المجلس الوطني لحقوق الإنسان، انطلاقا من النص، نضوب نقص المياه في المغرب.....1 ن

7- بين القيمة المستفادة من النص..... 1 ن

8- أبد رأيك الشخصي في القضية التي أثارها الكاتب في النص..... 2 ن

ثانيا: مكون الدرس اللغوي: (6 نقط):

1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر حسب سياقها في النص:(يوليوز – الضغط – مشاكل – أجمل) بعد نقلها إلى ورقة تحريرك..... 1 ن

2- استخرج من النص مثالا واحدا مناسبا للأسلوبين الآتيين:.....1 ن

أسلوب الذم	أسلوب الاختصاص

3- ركب جملة مفيدة تشتمل على ممنوع من الصرف بسبب العلمية والتأنيث مع الشكل التام..... 1.5 ن

4- استخرج من النص اسم تفضيل، وبين طريقة صياغته مع التعليل:.....1.5 ن

اسم التفضيل	طريقة صياغته	التعليل

5- أعرب ما كتب بلون مضغوط في الجملة الآتية إعرابا تاما: (**يا مسرفا** في استهلاك الماء كُفَّ عن هذا السلوك).....1ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء: (6 نقط)

نفدت كمية المياه من أحد السدود بسبب كائن غريب كان يقطن فيه. اكتب حكاية عجيبة حول هذا الكائن الغريب، تتحدث فيها عن عبثه بالموارد المائية، مستثمرا مكتسباتك من " **مهارة كتابة حكاية عجيبة** ".

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com